Nome et prénoms des personnes qui remplissent le questionnaire	Marie Lefèvre
Votre laboratoire/ Equipe	Laboratoire LIRIS, équipe TWIGAI
Cas d'étude concerné	LP3
Titre du scénario d'analyse	Identifier des "types" d'apprenants.
Quel est le nombre d'utilisateurs impliqués, dans ce scénario d'analyse? (nomo-utilisateur ou multi-utilisateurs)	nomo-utilisateur.

Liste des utilisateurs impliqués:	**Profils utilisateur** Les-les utilisateurs qui sont intéressés par la visualisation Exemple: enseignant-concepteur, enseignant-tuteur, apprenant, tuteur, concepteur ou décideurs.	**Quelles sont les caractéristiques de chaque utilisateur?** Exemple: niveaux d'âge, niveau d'expérience, etc.	**Qu'est-ce que l'utilisateur a des connaissances dans le domaine de la visualisation ?** (oui/non) **Quelles sont les préférences de visualisation de tableau de bord de chaque utilisateur.** Exemple: type de graphique, texte, tableaux, effets sonore, etc.	**Quels sont les besoins d'observation de chaque utilisateur?** Exemple: - Visualiser et identifier type apprenants - Identifier les comportements apprenants - Améliorer la communication - Améliorer la compétitivité - Améliorer la participation etc.	**Quel est la modalité de visualisation de tableau de bord?** En temps réel , après session, trajectoir	**Pour ce que l'utilisateur a besoin des mécanismes d'interaction et d'alternative?** Exemple: zoom, filtrage, etc.	**Pour ce que le tableau de bord doit être partagé entre plusieurs personne en même temps?** (oui/non) **Si oui , préciser les différents utilisateurs qui partagent le même tableau de bord**
utilisateur 1:	enseignant-concepteur	pour l'instant les enseignants sont des MCF en informatique entrées		savoir comment les apprenants utilisent la plateforme d'auto-évaluation	après session	non	oui, peut être partagé entre les différents enseignants
utilisateur 2:							
utilisateur 3:							
utilisateur 4:							

Liste des utilisateurs impliqués:	**Quels sont les indicateurs à visualiser pour chaque utilisateur?** Visualisation d'un ou plusieurs indicateurs, non des indicateurs, cliquable ou un document etc.	**Pourquoi l'utilisateur veut visualiser cet indicateur?** Exemple: Comprendre Stratégie **Exemple:** - Comprendre modalité participation qui dépend du profile de l'utilisateur	**Quel est le modalité de visualisation de chaque indicateur?** En temps réel , après session, trajectoir	**Comment l'utilisateur veut visualiser cet indicateur?** Chaîne graphique récapitulatif et comparatif Exemple: Chaîne graphique récapitulatif et comparatif Graphique détaillé , Graphe ou autre type de graphique nécessaire et synoptique (ex: séries en Gantt, etc), texte, petits sons, effet sonore etc.	**En fonction du quoi l'utilisateur va visualiser ces indicateurs?** Exemple: temps, apprenants, activités, combinaison des indicateurs, etc.	**Dans quel cas l'utilisateur peut changer la présentation des indicateurs?** Exemple: un apprenant rencontre un problème etc.	**En cas de modification de la visualisation du tel indicateur, Comment va-t-on vous présenter ce changement?** Exemple: Visualisation de l'avancement d'un groupe d'apprenants en fonction du temps. En cas de problème: la visualisation doit changer afin de comparer un apprenant par rapport aux autres.	**Est-ce que vous avez d'autres informations qui pourraient être utiles?** Vous pouvez donner ce ou plusieurs exemples de tableaux de bord utilisez	**Remarques à prendre en compte pour améliorer la grille**
	Quand les apprenants utilisent la la plateforme ?	assurer ? ou plusieurs types à un apprenant	après session	remarquer	en fonction des apprenants	au début avoir une synthèse pour tous les apprenants puis	avancement en fonction du temps	100-150 apprenants environ par semestre	
	Comment les apprenants utilisent ils la plateforme (plusieurs exemples)	suivre si des apprenants font 1 tentative	après session	remarquer	en fonction des apprenants	au début avoir une synthèse pour tous les apprenants puis	avancement en fonction du temps		
	Pourquoi ou comment les apprenants utilisent la plateforme ?	savoir pourquoi l'apprenant fait plusieurs	après session	on ne sait pas encore	on ne sait pas encore	on ne sait pas encore	on ne sait pas encore		
	indicateur 4								
	indicateur 5								
	indicateur 6								
utilisateur 2:	indicateur 1								
	indicateur 2								
	indicateur 3								
	indicateur 4								
	indicateur 5								
	indicateur 6								
utilisateur 3:	indicateur 1								
	indicateur 2								
	indicateur 3								
	indicateur 4								
	indicateur 5								
	indicateur 6								
utilisateur 4:	indicateur 1								
	indicateur 2								
	indicateur 3								
	indicateur 4								
	indicateur 5								
	indicateur 6								