Nome et prénoms des personnes qui remplissent le questionnaire	Marie Lefèvre
Votre laboratoire/ Equipe	Laboratoire LIRIS, équipe TWIGAI
Cas d'étude concerné	LP3
Titre du scénario d'analyse	Qualité des questions de QCM
Quel est le nombre d'utilisateurs impliqués, dans ce scénario d'analyse? (nomo-utilisateur ou multi-utilisateurs)	nomo-utilisateurs.

Liste des utilisateurs impliqués:	**Profils utilisateur** Lorsque les utilisateurs qui sont intéressés par la visualisation. Exemple: enseignant-concepteur, enseignant-chercheur, apprenant, tuteur, concepteur ou décideurs.	**Quelles sont les caractéristiques de chaque utilisateur?** Exemple: niveaux d'âge, niveau d'expérience, etc.	**Est-ce que l'utilisateur a des connaissances dans le domaine de la visualisation ?** (oui/non) **Quelles sont les préférences de visualisation de tableau de bord de chaque utilisateur.** Exemple: type de graphique, texte, tableaux, effets sonore, etc.	**Quels sont les besoins d'observation de chaque utilisateur?** Exemple: - Visualiser et identifier type apprenants - Identifier les apprenants en difficultés apprenants - Améliorer la communication - Améliorer la compétitivité - Améliorer la participation - etc.	**Quel est la modalité de visualisation de tableau de bord?** En temps réel , après session, hybride	**Est ce que l'utilisateur a besoin des mécanismes d'alertes et d'informations?** Exemple: mail, texte, etc.	**Est ce que le tableau de bord doit être partagé entre plusieurs personne en même temps?** (oui/non) **Si oui , préciser les différents utilisateurs qui partagent le même tableau de bord**
utilisateur 1:	enseignant-concepteur	pour l'instant les enseignants sont des MCF en informatique entre		nominative les questions de QCM qui sont encodées, trop facilites ou	après session	non	oui, peut être partagé entre les différents enseignants
utilisateur 2:							
utilisateur 3:							
utilisateur 4:							
utilisateur 5:							
utilisateur 6:							

Quels sont les indicateurs à visualiser pour chaque utilisateur? Présentation d'un ou plusieurs indicateurs, non des indicateurs, référentiel à un document etc.	**Pourquoi l'utilisateur veut visualiser cet indicateur?** Exemple: Gestion de l'hétérogénéité **Exemple:** - Identifier les modalité participative qui séparent le rôle de l'utilisateur	**Quel est la modalité de visualisation de chaque indicateur?** En temps réel , après session, hybride	**Comment l'utilisateur veut visualiser cet indicateur?** Charte graphique réceptivité et compréhensibilité Exemple: Charte graphique réceptivité et compréhensibilité détaillé , Classifier ou bien type de graphique modérateur et synoptique (ex: séries en Gantt, etc), texte, points avec effet surlaire etc.	**En fonction du quoi l'utilisateur va visualiser ses indicateurs?** Exemple: temps, apprenants, activités, comparaison des indicateurs, etc.	**Dans quel cas l'utilisateur peut changer la présentation de ses indicateurs?** Exemple: un apprenant rencontre un problème etc.	**En cas de modification de la visualisation des ses indicateurs, Comment souhaite-vous présenter ce changement?** Exemple: Visualisation de l'avancement d'un groupe d'apprenants en fonction du temps. En cas de problème: la visualisation doit changer afin de comparer un apprenant par rapport aux autres.	**Est-ce que vous avez d'autres informations qui pourraient être utiles?** Vous pouvez donner ici des photocopies exemples de tableaux de bord utilisez	**Remarques à prendre en compte pour améliorer la grille**
taux de réussite pour une question de QCM	nominative les questions de QCM qui sont	après session	réel/ graphique réceptivité	en fonction de chaque question de QCM	pour avoir le détail pour une question, par exemple pour une	détail des réponses en fonction du critère "identité apprenant"	environ 120 questions différentes
Taux d'utilisation d'un couple question/dédoubleurs	nominative les dédoubleurs efficaces	après session	réel/ graphique réceptivité	en fonction de chaque couple	pour avoir le détail pour un couple	par apprenant	
indicateur 3							
indicateur 4							
indicateur 5							
indicateur 6							
indicateur 1							
indicateur 2							
indicateur 3							
indicateur 4							
indicateur 5							
indicateur 6							
indicateur 1							
indicateur 2							
indicateur 3							
indicateur 4							
indicateur 5							
indicateur 6							
indicateur 1							
indicateur 2							
indicateur 3							
indicateur 4							
indicateur 5							
indicateur 6							